

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

**Основна музичка школа
„Константин Бабић“
Кладово**

**ШКОЛСКИ
РАЗВОЈНИ
ПЛАН**

за период од 2021/2022-2024/2025. године

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ



Кладово, август 2021. године

САДРЖАЈ

1. Лична карта школе
2. Кратак историјат школе
3. О Константину Бабићу
4. Ресурси школе
 - 4.1. Простор
 - 4.2. Стручни кадар
 - 4.3. Ученици
 - 4.4. Наставна и помоћна средства
 - 4.5. Финансирање школе и ресурси средине
5. Утврђивање ресурса у школи и средини
6. Мисија, визија и мото школе
7. Извештај о реализацији старог Развојног плана школе 2018-2021.год.
8. Утврђивање потреба и приоритета школе у кључним областима
9. Планови за наредни период

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Назив школе	Основна музичка школа "Константин Бабић"
Адреса	Кладово, 22.септембар бр.13
Телефон / факс:	019/808-068
Е-mail:	muzicka.kladovo@gmail.com
Матични број школе:	17220144
Општина	Кладово

2. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Школа је почела са радом септембра 1969. године, када су одржани пријемни испити за упис у новоотворено Одељење ниже музичке школе из Зајечара при Радничком универзитету у Кладову.

Од 1976. године до 1998. године школа ради у саставу Основне школе „Вук Караџић“ у Кладову

Одлуком Владе Републике (Сл.гласник Републике Србије бр. 31/98). Актом бр. 42-61-117/98-06 од 09.09.1998. године Основана је школа за Основно музичко образовање у Кладову. Школа је регистрована за обављање делатности Основног музичког образовања, решењем Привредног суда у Зајечару Посл.бр.Фи-736/98. године.

Актом број 420-61-0069/2002-02 од 08.04.2002. године Министарство просвете одељење у Нишу, је дало позитиван Извештај о испуњености услова за рад ОМШ „Константин Бабић“ у Кладову и Издвојеном одељењу у Брзој Паланци.

Министарство просвете је 2005. године дало сагласност на одлуку Школског одбора да Основна музичка школа у Кладову промени назив у ОМШ „Константин Бабић“ Кладово.

Својим радом школа доживела свој стални напредак и наставак своје културне мисије од велике вредности и значаја.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Од оснивања школе па до данас, протекло је 50 година. Велики број ученика стекао је музичко образовање, јавно наступао у граду и ван њега, освајао награде на разним фестивалима и такмичењима и тако допринео да Музичка школа стекне значајан углед и данас.

Музичка школа свестрано васпитава ученика. Она не само да учи ученика да добро свира, него га учи теорији музичких наука, васпитава га, да музику као науку разуме и да у њој ужива.

Музичка школа „Константин Бабић“ Кладово, са пуно садржаја, динамике, виртуозности, оправдала је своје постојање и представља центар музичке културе у нашем граду, што желимо да буде и даље.



РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Полазне основе за израду Развојног плана школе

- Закон о основама система образовања и васпитања,(„Сл. гласник РС 88/2017, 27/2018, 10/2019, 27/2018, 6/2020)
- Закон о основном образовању и васпитању, ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013 и 101/2017, 10/2019)
- Правилник о плану наставе и учења за основно музичко образовање и васпитање (Сл гл. РС, од 27.05.2019. године);
- Школски програм за период 2020-2024. године, усвојен на Седници Школског одбора 25.06.2020. године.
- План за унапређивање квалитета рада ОМШ „Константин Бабић“, усвојен на седници Школског одбора, 24.08.2018.године.
- Извештај Тима за самовредновање шк.2020/2021.године

3. О КОНСТАНТИНУ БАБИЋУ



Константин Бабић угледни српски композитор, рођен је 10.02.1927. године, а преминуо је 13.10.2009. године у Београду. Музику је усавршавао на Академији Santa Cecilia у Риму. Био је професор теорије музике на Музичкој академији у Београду, где се успешно бавио педагошким радом све до пензионисања.

Његов обиман и признат композиторски опус већ деценијама је незаобилазни део српске музичке историје. Бабићева дела оригиналног музичког израза, искричаве духовитости, континуирано су на музичкој сцени, изводе се на концертима и фестивалима, а за њих је добио низ награда и јавних признања.

Компоновао је оркестарска дела, камерну музику, вокалну инструменталну музику, више успешних и популарних соло песама као и велики број музичких критика. Посебно место у опусу овог плодног аутора и у памћењу савременика увек ведрог човека, заузимају композиције за децу, међу којима и **„Дечија симфонија за децији гудачки оркестар и удараљке“**.

Његова најзначајнија дела су: **Разбрајалице, Загонетке, Концертна интрада, Прелудијум за симфонијски оркестар, Гудачки квртет, Сонатина и токата за клавир, Бурлеска за виолину и клавир, Левачка свита за мешовити хор, Балада за женски хор а капела, Кантата „Орфеј међу шљивама“**. Написао је и многобројне композиције за децу, компоновао је сценску и филмску музику и бавио се музичком публицистиком.

4. РЕСУРСИ ШКОЛЕ

4.1. Простор

Основна музичка школа „Константин Бабић“ наставни процес остварује у просторијама ОШ „Вук Караџић“ у Кладову (матична школа), као и у просторијама ОШ „Стефанија Михајловић“ у Брзој Паланци (издвојено одељење).

Укупна корисна површина школског простора у матичној школи је 220 м², прилагођена настави музичких школа. Распоређена је на: 3 кабинета за индивидуалну инструменталну наставу и 1 за групну наставу солфеђа и теорије музике, затим, две радне просторије, једна за директора и секретара а друга за административно-финансијског радника, 1 мања за помоћног радника и ходничког простора.

Настава виолине, трубе и хармонике одвија се у кабинетима ОШ "12.септембар", док се настава гитаре остварује у кабинетима ОШ "Вук Караџић". Настава хора, теорије музике и солфеђа одвија се у кабинету музичке културе ОШ „Вук Караџић“.

Укупна корисна површина школског простора у Издвојеном одељењу Брза Паланка је 120м² и прилагођена је настави музичких школа. Настава се одвија у кабинету музичког васпитања и у две учионице Основне школе „Стефанија Михајловић“ Брза Паланка.

Просторни услови и даље не испуњавају у потпуности потребе рада музичке школе. Школи је неопходан већи број кабинета за индивидуалну наставу као и сала за јавне наступе.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

4.2. Стручни кадар

СТРУЧНИ ПРОФИЛ	Број извршилаца	ВСС	ВШС	ССС	Осн.школа
Наставници	13	7	-	6	-
Директор	1	1	-	-	-
Стручни сарадник	0,5	1	-	-	-
Секретар	0,5	1	-	-	-
Шеф рачуноводства	0,5	-	-	1	-
Помоћно особље	1	-	-	-	1
У К У П Н О	18	10	-	7	1



РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

4.3. Ученици

Настава је организована на 5 одсека: клавир, хармоника, гитара, виолина и труба.

Основни ресурс школе чине ученици. Претходних година број уписаних ученика се увећавао, што је показатељ квалитета рада наставног кадра, као и квалитетне понуде ваннаставних активности у школи.

У школској 2021. години бројно стање ученика је следеће:

Разред	I	II	III	IV	V	VI	укупно
Клавир	15	19	16	11	20	12	93
Хармоника	3	1	1	2	2	3	12
Гитара	5	5	8	-	1	-	19
Виолина	2	5	3	3	3	4	20
Труба	10	2	9	1	-	-	22
Укупно	35	32	37	17	26	19	166

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Табеларни приказ кретања броја ученика у претходне четири године:

2017/2018

Разред	I	II	III	IV	V	VI	укупно
Клавир	35	23	16	13	6	7	100
Хармоника	7	3	4	0	0	3	17
Гитара	2	3	4	5	5	1	20
Виолина	6	4	3	0	2	2	17
Труба	4	4	5	3	-	-	16
Укупно	54	37	32	21	13	13	170

2018/2019

Разред	I	II	III	IV	V	VI	укупно
Клавир	36	24	18	8	10	4	101
Хармоника	6	4	3	4	0	0	17
Гитара	4	2	1	2	4	4	17
Виолина	5	5	3	1	0	2	16
Труба	6	4	1	5	-	-	16
Укупно	57	40	26	20	14	10	167

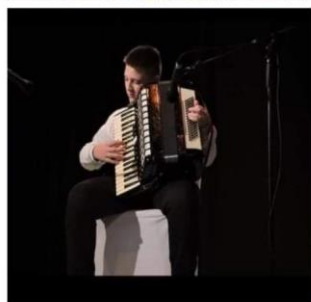
2019/2020

Разред	I	II	III	IV	V	VI	укупно
Клавир	33	15	22	15	9	9	103
Хармоника	3	3	3	3	4	0	16
Гитара	12	3	1	0	1	3	20
Виолина	7	4	3	3	1	0	18
Труба	12	5	2	1	-	-	20
Укупно	67	30	31	22	15	12	177

2020/2021

Разред	I	II	III	IV	V	VI	укупно
Клавир	31	27	12	22	13	6	111
Хармоника	3	2	2	2	3	2	14
Гитара	9	11	1	1	0	1	23
Виолина	5	5	3	3	4	0	20
Труба	8	10	5	-1	-	-	23
Укупно	56	55	23	28	20	9	191

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ



YouCam



Aug.31,2021

4.4. Наставна и помоћна средства

Наша школа располаже следећим наставним и помоћним средствима:

1.	Пианино	5
2.	Полуконцертни клавир	1
3.	Дигитална клавијатура	2
4.	Хармоника	12
5.	Виолина	6
6.	Гитара	7
7.	Труба	4
8.	Метроном	4
9.	Компјутер	4
10.	Штампач	4
11.	Скенер	1
12.	Музички стуб	2

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

4.5. Финансирање школе и ресурси локалне средине

Финансијски ресурси	Буџет републике Србије (Министарство просвете)
	Буџет локалне самоуправе Кладово
	Донације родитеља, установа, предузетника, појединаца
Ресурси локалне средине	Предшколска установа
	Основне школе и Средња школа
	Библиотека Центар за културу, ТО Кладово, Локална самоуправа
	Удружења, Друштва, ТВ Кладово, Портали у локалној средини

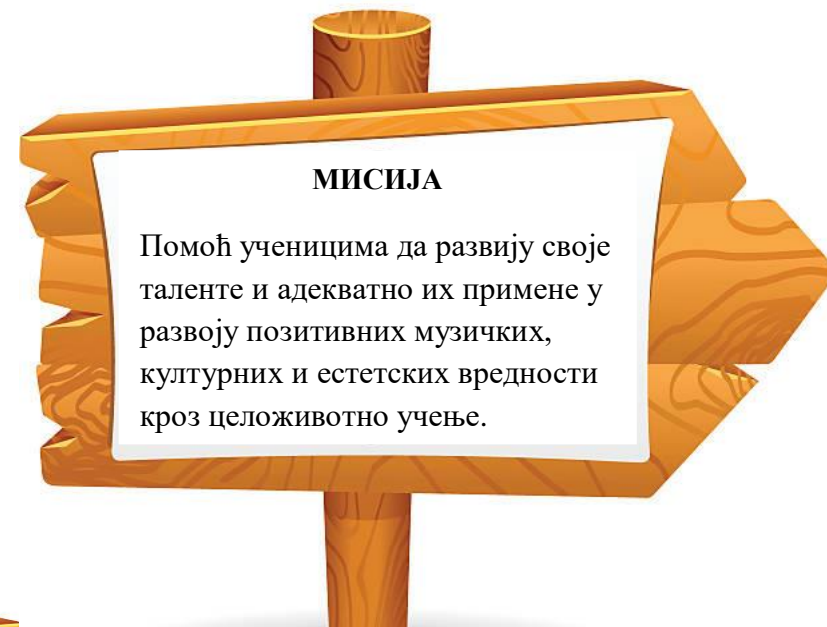
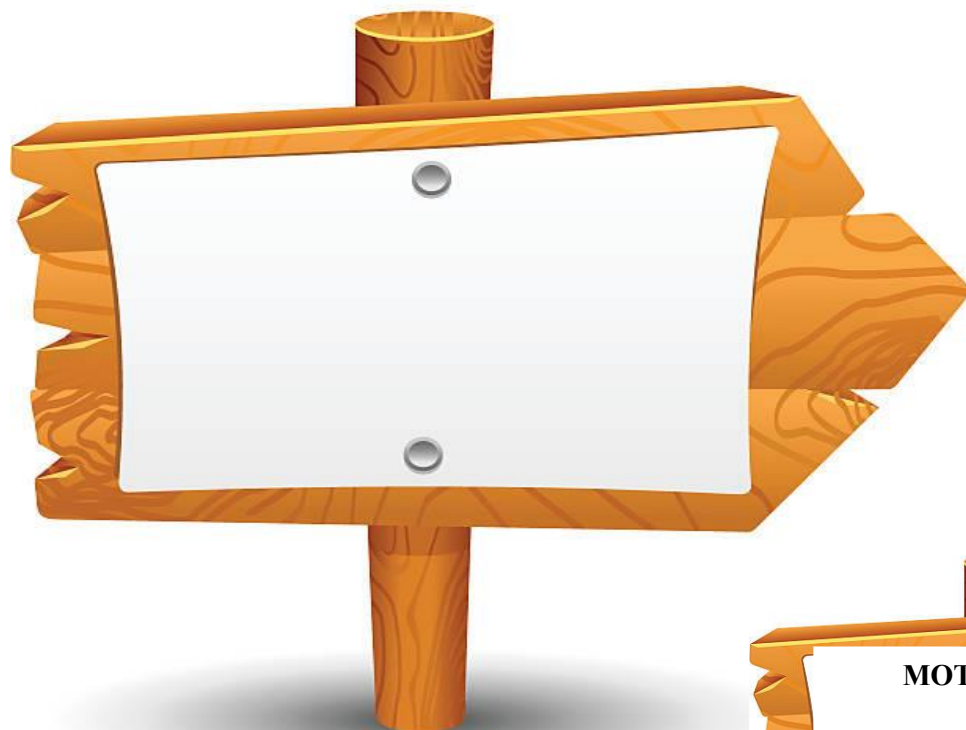
Школа располаже буџетским средствима са утврђеним финансијским планом одобреним од стране Министарства просвете и локалне самоуправе. Располагање сопственим и средствима добијеним путем донација врши се у складу са приоритетима које утврде органи школе. Изражена је добра комуникација са свим васпитним, образовним, културним и информативним установама и организацијама. Реализују се пројекти и иницијативе које доприносе развоју школе и локалне заједнице. У сарадњи са медијима, школа стално презентује своја наставна и ваннаставна постигнућа.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

5. УТВРЂИВАЊЕ РЕСУРСА У ШКОЛИ И СРЕДИНИ SWOT АНАЛИЗА

ПРЕДНОСТИ	СЛАБОСТИ
<ul style="list-style-type: none">• млад, мотивисан и посвећен кадар• учешће и велики број награда на општинским, републичким и међународним такмичењима и фестивалима• сарадња са школама у земљи и иностранству• добра сарадња са родитељима• развијена сарадња са културним институцијама на локалном нивоу (ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Стефаније Михајовић“ Центар за Културу Кладово, Удружење „Траг“, Пу „Невен“, ОШ „12.септембар“)• квалитетне ваннаставне активности школе• подршка директора свакој иницијативи у школи са циљем унапређивања образовно васпитног процеса;	<ul style="list-style-type: none">• недостатак простора за одржавање наставе• недостатак стручног кадра за поједине одсеке• недостатак музичке сале за концертне активности школе• недостатак савремених наставних средстава и опреме (рачунари, видео пројектор...)• недовољна сарадња међу одсецима у циљу успешније корелације између предмета индивидуалне и групне наставе;• мали број заинтересованих ученика за наставак школовања у средњој музичкој школи;• слаба едукованост родитеља о специфичности и значају музичког образовања за развој и образовање деце• низак степен мотивације ученика за посете културним дешавањима
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
<ul style="list-style-type: none">• проширење и уређење просторних капацитета школе• организовање нових школских такмичења• отварање нових одсека (Соло певање)• креирање различитих активности са циљем развоја опште културе и целокупне личности ученика (посета концертима и културним дешавањима у граду, а и шире...)	<ul style="list-style-type: none">• недостатак финансијских средстава• смањење броја ученика (осипање ученика)• општа клима у друштву која не препознаје средњу музичку школу и уметнички позив као перспективно занимање

ВИЗИЈА, МИСИЈА И МОТО ШКОЛЕ



7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРЕТХОДНОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Кључна област: **ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

Развојни циљ број 1: Планирање и програмирање у Школи међусобно су усклађени

Задатак	Реализоване активности
Развојни план поткрепити извештајима о резултатима самовредновања	Развојни план као полазну основу користио је резултате спољашњег вредновања школе као и унутрашњег вредновања
Ускладити процес самовредновања са Правилником о стандардима квалитета рада установе	Самовредновање у установи у складу је са стандардима квалитета рада установе
Школски програм је сачињен у складу са прописима и садржи све законом предвиђене елементе	Школски програм сачињен је у складу са прописима и анексира се по потреби

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Годишњи план рада ускладити са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром	Усклађеност ГПРШ са РПШ, ШПи календаром
У Годишњем плану рада Школе оперативно су разрађени циљеви и програми из школског програма	ГПРШ усклађен је са ШП
Стручна већа Тимови и органи школе планирају, прате и израђују извештај о свом раду	У школи је присутно редовно праћење и извештавање Стручних већа и Тимова

Развојни циљ број 2: Прилагодити понуду ваннаставних активности интересовањима ученика

Задатак	Реализоване активности
Сачинити избор слободних активности на основу интересовања ученика и постојећих ресурса	Формиран је хор нижих разреда (који чине ученици од I-III разреда), Етно група „Гривна“ као и Секција популарне музике
Оперативни планови и дневне припреме наставника садрже методе и технике за активно учешће ученика	Тим за самовредновање прикупио је податке директора школе, те је на основу образаца за посету часова утврђено да планови и припреме садрже методе и технике за активно учешће ученика.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Кључна област: **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

Развојни циљ број 1: Циљеве, захтеве, наставне методе и средства ускладити са индивидуалним могућностима ученика и повећати мотивисаност ученика за напредак и самопроцену

Задатак	Реализоване активности
Повећати примену савремених метода и облика рада у наставном процесу	На основу посете часова од стране директора и стручног сарадника школе, утврђено је да наставници у веома малој мери користе савремене облике и методе рада, те је потребно унапредити компетенције наставника за примену мотивационих техника у настави.
Наставник учи ученике како да сами процењују свој напредак	На основу одрађених анкета, утврђено је да наставници охрабрују ученике да слободно износе своја запажања и критике; подстичу ученике да постављају себи циљеве у учењу и процењују свој напредак и дају ученицима потпуну разумљиву информацију о њиховом раду као и препоруке за даље напредовање.
Унапредити праћење напредовања ученика	Сваки наставник води евиденцију о образовним постигнућима ученика у оквиру своје педагошке свеске.
Стимулисати партнерски однос између ученика и наставника у наставном процесу	На основу анализе одрађених анкета утврђено је да су родитељи и ученици задовољни комуникацијом наставника индивидуалне и групне наставе, сматрају да ученици имају довољну подршку наставника за додатни и допунски рад;

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

	<p>Ученици су задовољни својим наставницима, не избегавају часове у музичкој школи, мотивисани за рад и у ванредним условима, за време онлајн наставе.</p> <p>-На основу посећених часова може се констатовати да постоји сарадња и уочава се остварен однос поверења и подршке на релацији наставник-ученик.</p>
Вредновање постигнућа ученика је саставни део наставе	<p>-На основу одрађених анкета, може се констатовати да наставници у раду са ученицима примењују разноврсне методе и облике рада како би подстакли радозналост и интересовање ученика. При вредовању знања питају ученике за мишљење и верују у њихове способности и имају позитивна очекивања у погледу њиховог успеха.</p> <p>-На основу посећених часова уочено је да наставници делимично дају повратну информацију ученицима о њиховом раду.</p>

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Кључна област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ број 1: Побољшање мера за пружање подршке ученицима

Задатак	Реализоване активности
Формирање Тима за инклузивно образовање	Тим за инклузивно образовање формиран је школске 2018/19. године
Укључивање породице у пружању подршке ученицима	<p>На основу одрађених анкета уочено је да родитељи углавном редовно добијају усмени извештај о напредовању детета, као и упутства од наставника како да помогну детету у раду, док неки родитељи та упутства не добијају.</p> <p>Што се тиче саме компетентности чланова породице да помогну детету у учењу и вежбању (познаје елементе музичке писмености), више од половине родитеља сматра да није компетентно, док мало мање од половине сматра да може да помогне свом детету.</p> <p>-Потребно је радити више на укључивању породице у васпитно-образовни систем наше школе. Осмислити низ заједничких активности које ће допринети квалитетнијем и бржем напредовању и изградњи будућих младих музичара</p>

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Развојни циљ број 2: У Школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

Задатак	Реализоване активности
Предавања у циљу оснаживања ученика и развијања социјалних вештина	Информисање ученика у циљу оснаживања социјалних вештина од велике је важности за њихов даљи развој. У току 2018/19. одржана радионица а тему „Како савладати трему?“ У току 2020/21 године одржано је предавање у виду радионице на тему „Толеранција“. Ученици првог разреда имали су прилику да се упознају са Музичким бонтоном, речју Толеранција али и другим сличним терминима.
Пружање подршке ученицима који показују посебна интересовања и способности	Школа примењује различите поступке пружања подршке ученицима; Рад са талентованим ученицима остварује се у континуитету на часовима додатне наставе и организованих секција
Систематско праћење успеха и одређивање додатних мера подршке у учењу за ученике који заостају у раду, а не раде по ИОП-у	Школа примењује различите поступке пружања подршке ученицима (радионице, допунска настава..)

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Кључна област: **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

Развојни циљ број 1: Стимулисање и мотивисање ученика за редовније похађање наставе и постизање бољих резултата

Задатак	Реализоване активности
Увођење допунске и додатне наставе у складу са индивидуалним потребама ученика	На основу појединачних извештаја наставника констатована је успешност реализације додатне и допунске наставе што потврђују бројни јавни наступи наших ученика, постигнути резултати на такмишењима, као и побољшање успеха у савладавању наставног садржаја.
Систематизовано праћење рада и напредовања ученика	Бољи успех ученика
Јавна промоција радова и ученика који постижу изузетне резултате	Континуирано је вршена промоција ученичких радова и освојених награда на различитим такмичењима путем сајта и фб и инстаграм странице наше школе.
Израда индивидуалних планова за посебно талентовану децу	У септембру месецу школске 2018/19. године формиран је Тим за инклузивно образовање, а од октобра месеца кренуо је са израдом педагошких профила и мера индивидуализације. Одрађени су планови и активности за пружање подршке ученицима која показују посебна

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

	интересовања и способности Што се тиче идентификовања посебно надарених ученика и израде индивидуалних планова, може се констатовати да школа котиуирано израђује индивидуалне планове за посебно талентовану децу и прати њихов напредак и развој.
--	---

Кључна област: ЕТОС

Развојни циљ број 1: Подржати и промовисати резултате рада ученика и наставника, развијати сарадњу на свим нивоима, побољшати систем заштите од насиља

Задатак	Реализоване активности
Резултати ученика се подржавају и промовишу	Активности ученика су подржане и видљиве у циљу постизања успеха; леп и пријатан амбијент; Видљиве су активности, радови и иницијативе ученика .
Предузимање мера које доприносе безбедности ученика и објективнији увид насиља у школи	Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, припремили кратку презентацију за запослене наше школе и још једном подсетиле и упутиле све присутне на важеће правилнике. Предавање на тему насиља које је требало да одржи неко стручно лице још увек није реализовано. Биће одржано чим ситуација око епидемије то до дозволи и стекну се потреби услови за реализацију.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Обезбедити простор за пријем родитеља	Простор за пријем родитеља школа није била у могућности још увек да обезбеди, али сваке године наставници индивидуалне и групне наставе у оквиру својих распореда часова достављају и термин за пријем родитеља, који се реализује у кабинетима у којима се одржава настава. Захваљујући доброј вољи и сарадњи ОШ „Вук Караџић“ и ОШ “Стефаније Михајловић“ настава се и даље одвија у њиховим кабинетима, а чланови Актива надају се да ће се у наредним годинама решити проблем простора и да ће функционални намештај у добро опремљеним учионицама олакшати рад и допринети повољној радној атмосфери као и још бољим резултатима.
Укључити родитеље у рад школе и организовати заједничке активности наставника, ученика	Остварена је добра обавештеност родитеља о дешавањима у школи и остварена сарадња. Потребно је више укључити родитеље у рад школе кроз различите активности и организације (Концерти, донаторске вечери, презентације, такмичења...)
Такмичења унутар установе	Клавирски одсек ОМШ „Константин Бабић“ континуирано одржава школско такмичење клавириста почев од 2015/16. године. Изузетак су биле школска 2019/20. и 2020/21. када због епидемиолошке ситуације није било услова и могућности да се такмичење одржи.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Кључна област: **ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

Развојни циљ број 1 : Појачати систем за праћење и вредновање квалитета рада

Задатак	Реализоване активности
Појачати педагошко-инструктивни рад директора и стручног сарадника у настави	Директор школе и стручни сарадник на почетку сваке школске године израђују план педагошко-инструктивног надзора и са истим упознају наставнике. Педагошко – инструктивни рад директора и стручног сарадника школе функционисао је у складу са променама које су се дешавале у периоду другог полугодишта 2019/20 као и током школске 2020/21., када се због уведених мера Министарства просвете кренуло са наставом на даљину.
Унапређивање образовно-васпитног рада	Оперативни акциони планови су у служби унапређивања квалитета рада Школе; Наставни материјал прилагођен је индивидуални карактеристика-ма ученика; методолошки коректна настава уз примену савремених метода рада

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Развојни циљ број 2: Унапређивање организације рада Школе

Задатак	Реализоване активности
Равномерно распоређивање задужења запосленима	Свако од запослених редовно добија задужења у оквиру Стручних већа, Актива и Тимова. Такође, ту су и задужења за организовање јавних наступа, пројеката, школског такмичења, као и различитих концерата у сарадњи са другим институцијама.

Развојни циљ број 3: Професионални развој наставника

Задатак	Реализоване активности
Реализација разноврсних тема и облика стручног усавршавања	Реализација овог задатка није била могућа што због неадекватних просторних могућности школе што због недостатка финансијских средстава. Посете семинарима ван града организују се сваке године у складу са финансијама школе.
Развој каријере кроз напредовање и стицање звања	На основу спроведене анкете и увидом у школску документацију дошло до следећих података: Директор школе подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе. Обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса. Користи различите механизме за мотивисање запослених На почетку сваке школске године наставници достављају свој план стручног усавршавања на основу области својих интересовања.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

	Такође, самовредновањем рада наших запослених директор бира семинаре у складу са потребама и недостацима неопходним за квалитетан рад.
Организовање и презентација угледних часова	<p>Од шк. 2018/2019.године почела је реализација угледних и огледних часова наставника.</p> <p>Угледни и огледни одржавају се у складу са планом стручног усавршавања наставника.</p> <p>Изузетак је 2020.година која је због специфичних услова рада у епидемији омела овај облик стручног усавршавања.</p>

Развојни циљ број 4 : Побољшање материјално-техничких услова рада Школе

Задатак	Реализоване активности
Обезбеђивање разноврсних извора финансијских средстава	Захваљујући разним донацијама прикупљен је новац за куповину нове професионалне хармонике. Такође, нашој школи су донирана два инструмента, једна хармоника и синтисајзер, а од локалне туристичке агенције два ормана и фотокопир апарат.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Осавремењивање наставних средстава као мера за унапређивање образовно-васпитног рада

Школа редовно осавремењује наставна средства куповином стручне литературе, која знатно доприноси унапређењу образовно-васпитног рада. Такође, школа је обезбедила неопходне делове инструмената за виолину и трубу.
Обезбеђен је нов рачунар за потребе наставе.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

8. Утврђивање потреба и приоритета школе у кључним областима

Кључна област: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Развојни циљ: Планирање и програмирање у Школи међусобно су усклађени и у функцији су квалитетног рада Школе

Задатак	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха - резултат	Начин праћења	Носиоци евалуације	Време евалуације
Оперативни планови наставника садрже евалуацију и квалитативну анализу испланираног	Наставници редовно врше евалуацију испланираног; квалитативно се анализирају испланиране активности	Наставници;	На крају сваког месеца у току школске године	Квалитативном анализом и евалуацијом стиче се боља процена и увид у рад	Оперативни планови наставника;	Директор; Стручни сарадник;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.
Направити модел педагошке свеске за све наставнике	Осмислити модел свеске која садржи све законом предвиђене елементе, за што веродостојније праћење напредовања сваког ученика	Стручни сарадник; Директор;	На почетку шк.године 2021-2022.	Наставници воде евиденцију о раду сваког ученика и прате његово напредовање; Наставници имају бољи увид у учеников рад на месечном нивоу	Увид у педагошку свеску наставника	Директор; Стручни сарадник; Тим за самовредновање;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Кључна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ: Прилагодити захтеве индивидуалним могућностима ученика и повећати мотивисаност ученика за напредак и самопроцену

Задатак	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха - резултат	Начин праћења	Носиоци евалуације	Време евалуације
Јасније дефинисати критеријуме оцењивања по предметима	Саставити критеријуме прилагођене специфичностима музичке школе; Упознати ученике и родитеље;	Одељенска већа; Стручна већа; Наставници;	На почетку сваке школске године 2021/-2024.	Ученици и родитељи упознати су са критеријумима оцењивања у складу са специфичностима музичке школе; Ученици боље процењују свој рад и напредак;	Увид у документацију	Директор; стручни сарадник; Тим за самовредновање;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.
Упознавање ученика са правилима успешног вежбања	Организовати предавање о различитим техникама и начинима вежбања на часу и мимо часа	Наставници; Стручни сарадник;	У току сваке школске године;	Ученици брже и лакше савладавају градиво;	Увид у документацију	Директор; Стручни сарадник; Тим за самовредновање;	На крају другог полугодишта; 2020/21-2024/25.
Директор прати	Појачати педагошко-	Наставници	У току	Директор има	Увид у	Директор;	На крају

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

процес <i>онлине</i> наставе	инструктивни рад директора и стручног сарадника у оквиру <i>онлине</i> наставе; Директор прати наставу активним укључивањем;	Директор Стручни сарадник	школске године 2021-2024.	увид у процес <i>онлине</i> наставе	документацију	Стручни сарадник; Тим за самовредновање;	првог и другог полугодишта 2021-2024.
Стимулисати партнерски однос између ученика и наставника у наставном процесу	Подстицати и дати могућност ученицима да постављају питања, дискутују, коментаришу, процењују и вреднују своја постигнућа	Наставници Директор Стручни сарадник	У току школске године 20201-2024.	Ученици прихватају активности које им се нуде на часу; Успостављена добра сарадња и комуникација у наставном процесу;	Посета часова; планови и припреме наставника Анкета за ученике	Директор; Стручни сарадник; Тим за самовредновање	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Развојни циљ: Унапређење квалитета наставе савременим методама

Задатак	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха - резултат	Начин праћења	Носиоци евалуације	Време евалуације
Примена научног са семинара	Наставник презентује колегама научно са семинара	Наставник; Тим за професионални развој	У току сваке школске године 2020/21-2024/25.	Размена знања и искуства; осавремењивање наставног процеса	Увид у документацију	Директор; Наставници; Председници стручних већа; Стручни сарадник;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.
Повећати примену савремених метода и облика рада у наставном процесу	Утврдити приликом посете часова колико наставници користе савремена наставна средства и методе; Унапредити компетенције наставника за примену мотивационих техника у настави;	Наставници; Директор; Стручни сарадник;	У току школске године 2020/21-2024/25.	Повећана мотивација ученика за рад на часу; Побољшан успех ученика;	Увид у документацију; Извештај о посећеним часовима;	Директор; Стручни сарадник; Тим за самовредновање;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Едукација на тему онлине наставе	Унапредити процес наставе на даљину; Присуство семинарима на тему онлине наставе;	Наставници; Директор; Стручни сарадник;	У току школске године	Наставници примењују различите методе и технике на онлине часовима	Увид у документацију; Посета часовима;	Директор; Стручни сарадник; Тим за самовредновање;	На крају другог полугодишта 2021-2024.
----------------------------------	---	---	-----------------------	--	---	--	---

Кључна област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ: У Школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

Задатак	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха - резултат	Начин праћења	Носиоци евалуације	Време евалуације
Континуирана предавања у циљу оснаживања ученика и развијања социјалних вештина	Организовање предавања, радионица у складу са специфичностима музичке школе (трема, јавни наступ....)	Наставници; Стручни сарадник	У току школске године 2021-2024.	Ученици стичу потребна знања и вештине за јавни наступ и сигурност приликом наступа	Извештаји ;	Стручни сарадник Директор Тим за самовредновање;	На крају другог полугодишта 2021-2024.
Унапредити активности које	Концерти и јавни наступи бивших	Разредни старешина;	У току школске	Већа заинтересованост	Увид у документацију;	директор; стручни	На крају школске

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

подстичу професионални развој ученика	ученика; Презентација средње школе у окружењу; Присуство концертима у граду а и шире; присуство мастеркласовима;	Стручни сарадник; родитељи; Директор;	године 2021-2024.	ученика за упис у средњу музичку школу	(фотографије-сајт школе, фб-страница, инстаграм страница)	сарадник; Тим за самовредновање	године 2021-2024
Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група у издвојеном одељењу	Обезбеђивање уџбеника за ученике; давање инструмената на реверс; Сарадња са учитељима Основне школе	Разредни старешина; Наставници; Стручни сарадник;	У току школске године	Ученици редовније похађају наставу и опремљени су потребним наставним средствима	Посета часовима: Записници стручних и одељенских већа;	Директор; Стручни сарадник; Тим за самовредновање	На крају школске године 2021-2024.
Појачати сарадњу са релевантним институцијама	Школа сарађује са ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Стефанија Михајловић“ ,Центром за културу Кладово, ОШ „12. септембар“ и Друштвом „Нада“, у циљу подршке	Директор,; Стручни сарадник; Наставници;	У току школске године	Успех ученика; Већа мотивисаност ученика за рад ;	Увид у документацију	Стручни сарадник; Тим за самовредновање; Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

	ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима						
Ученик- публика	Ученици су део сталне публице концертних активности наше школе и гостујућих школа и појединаца; активно слушају друге ученике	Наставници; Родитељи ; Ученици;	У току школске године 2021-2024	Ученик развија критички став о сопственом напретку	Увид у документацију (дневник; сајт школе, фб-страница, инстаграм страница)	Директор; Стручни сарадник; Тим за самовредновање;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Кључна област: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљ: Стимулисање и мотивисање ученика за редовније похађање наставе и постизање бољих резултата

Задатак	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха - резултат	Начин праћења	Носиоци евалуације	Време евалуације
Дефинисати услове за исписивање из школе	Упознати ученике и родитеље на почетку сваке школске године са дефинисаним условима за исписивање из Музичке школе; Саставити образац исписнице;	Разредне старешине; Директор; Стручни сарадник;	На почетку сваке школске године 2021/22-2024/25.	Мали број ученика напушта школовање;	Увид у документацију (исписнице, образци)	Директор; Стручни сарадник: Актив за развојно планирање;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.
Групни родитељски састанак	Презентација школе "Значај музичке школе у образовању деце"	Наставници; стручни сарадник;	На почетку школске године 2021/22-2024/25.	Родитељи и деца упознати су са значајем музике у образовању; Мањи број ученика напушта музичко школовање;	Записник са родитељског састанка;	Стручни сарадник; Директор;	На крају првог полугодишта 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Тематски концерти и јавни часови	Организовати концертне активности различите тематике; (поводом различитих празника...)	Наставници;	Током школске године 2021-2024.	Ученици су едуковани и мотивисани за рад; такође, имају увид у постигнућа осталих ученика и развијају критички став;	-Програми са концерата -Фотографије и видео материјали (сајт, фб страница, инстаграм страница)	Директор; Стручни сарадник	На крају другог полугодишта 2021-2024.
Активности за ученике који слабије напредују	Осмислити низ активности за лакше савладавање градива у складу са учениковим могућностима на часовима допунске наставе;	Наставници; стручни сарадник	Током школске године 2021-2024.	Ученици који похађају допунску наставу постижу боље резултате	Увид у извештаје о успеху ученика, дневник ОВ рада, педагошка свеска	Директор; Стручни сарадник, Тим за инклузивно образовање	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Кључна област: ЕТОС

Развојни циљ: Подржати и промовисати резултате рада ученика и наставника, развијати сарадњу на свим нивоима

Задатак	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха - резултат	Начин праћења	Носиоци евалуације	Време евалуације
Предузимање мера које доприносе безбедности ученика и објективнији увид насиља у школи	Организовати предавање стручног лица;	Директор; стручни сарадник; наставници;	У току школске године 2021-2024.	Ученици су безбедни и адекватно реагују на појаву насиља	Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Извештаји	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.
Кућни ред и правила понашања - за ученике и родитеље	Дефинисати кућни ред, направити постер поставити на видно место	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Директор; Стручни сарадник;	У току првог полугодишта 2021/2022.	Ученици и родитељи знају и поштују правила у Музичкој школи	Извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; Директор; стручни сарадник; Тим за самовредновање;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Ученичка организација – вршњачки Тим	-Формирати вршњачки Тим и осмислити план рада	-Тим за предузетништво и развој међупредметних компетенција	На почетку школске године 2021-2024.	-Ученици су укључени и активно учествују у раду школе	- Извештај Тим а за предузетништво и развој међупредметних компетенција;	Директор; Стручни сарадник; Тим а за предузетништво и развој међупредметних компетенција;	На крају првог и другог полугодишта; 2021-2024.
Већа укљученост родитеља и ученика у рад школе	Родитељи су благовремено информисани о резултатима учења; ефикасније и потпуније праћење сваког ученика; организовати заједничке активности наставника, ученика и родитеља (презентације, организовање концерата, анкетање родитеља и	Наставници; Ученици; Родитељи; Директор	У току школске године 2021-2024.	Родитељи су задовољни сарадњом са ОМШ; Успешна организација концерата и других активности; - Родитељи су информисани о активностима и раду Савета родитеља	Школски сајт; фб страница Извештаји, електронски дневник	Наставници; Ученици; Тим за самовредновање;	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

	ученика) - Члан Савета родитеља редовно информише остале родитеља						
--	---	--	--	--	--	--	--

Кључна област: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљ: Унапређивање организације рада Школе

Задатак	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха - резултат	Начин праћења	Носиоци евалуације	Време евалуације
Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе	Обезбеђивање ИТ опреме и едукација за унапређење дигиталне писмености запослених	Директор;	Током школске године 2021-2024.	Школа је опремљена рачунарима и потребном ИТ опремом Наставници су унапредили	Извештај о раду директора, Анкете за наставнике Извештај о	Тим за самовредновање	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

	Укључивање школе у ЕС дневник			своје дигиталне компетенције	финансијском пословању		
Школа реализује сарадњу са предшколском установом	Едукација предшколаца о инструментима у музичкој школи	Наставници; стручни сарадник;	Током школске године 2021-2024.	Деца предшколског узраста су ближе упозната са радом музичке школе	Извештај о реализацији ГПР-а Објаве на сајту и фб страници школе	Тим за самовредновање	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024
Тачни термини интерних и јавних часова се благовремено најављују	Наставник организатор информисе наставнике о тачном термину одржавања интерног или јавног часа	Наставници	Током шк.године	Подстиче се међусобна сарадња и размена искуства међу колегама	Увид у документацију	Стручна већа Извештај о ГПР-а.	На крају првог и другог полугодишта 2021-2024

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Развојни циљ: Професионални развој запослених

Задатак	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми успеха - резултат	Начин праћења	Носиоци евалуације	Време евалуације
Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада	Директор планира похађање семинара на тему руковођења и рада школе	Директор	Током школске године 2021-2024.	Директор је унапредио компетенције за руковођење	Извештај о раду директора и извештај Тима за професионални развој	Тим за професионални развој	На крају школске године 2021-2024.
Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе	Планирање професионалног развоја у складу је са анализом Тима за професионални развој (заступљеност компетенција)	Наставници, директор, стручни сарадник	Током школске године 2021-2024.	Наставници су унапредили свој рад и компетенције	Извештај о раду директора и извештај Тима за професионални развој Извештај о реализацији ГПР-а	Тим за професионални развој	На крају школске године 21-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Повећати број огледних и угледних часова	Планирање и организовање огледних/угледних часова	Наставници Педагошки колегијум Директор	Током школске године 2021-2024.	Повећана међусобна сарадња и размена искуства међу наставницима	Извештај Тима за професионални развој Извештај о реализацији ГПР-а	Тим за професионални развој Стручна већа	На крају школске године 2021-2024.
--	---	---	--	---	---	---	---

Развојни циљ: Побољшање материјално-техничких услова рада Школе

Задатак	Активности	Носиоци активности	Критеријуми успеха - резултат	Начин праћења	Носиоци евалуације	Време евалуације
Обезбеђивање разноврснијих извора финансијских средстава	Обезбеђивање разноврснијих извора средстава: донације, спонзорства, самостални извори прихода; Укључивање школе у пројекте који доприносе побољшању материјално техничких услова рада школе	Директор Наставници	Побољшани су услови рада; Обезбеђена су средства за набавку инструмената и друге опереме	Извештај о раду директора; Извештај о реализацији ГПР-а школе; Извештај о финансијском плану	Школски одбор; Директор; Служба књиговодства; Секретар школе	На крају школске године 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Укључивање у пројекте-међународна сарадња	Организација концерата и јавних наступа у оквиру заједничких активности	Директор, наставници	Одржавање међународних јавних наступа Размена искуства међу наставницима	Извештај о ГПР-а	Стручни актив за Развојно планирање	На крају школске године 2021-2024.
Обезбеђивање адекватног простора за наставу- учионице	Обезбедити простор за наставу у сарадњи са Основном школом „Вук Караџић“	Директор	Боља организација наставе, Распоред часова прилагођен потребама ученика	Увид у реализацију наставе Извештај о ГПР-а	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	На крају школске године 2021-2024.
Осавремењивање наставних средстава као мера за унапређивање образовно-васпитног рада	Обезбедити најнеопходније инструменте; обезбедити средства за куповину лап-топ и десктоп рачунара; обезбедити средства за набавку стручне литературе	Директор;	Повећан је број неопходних и нових инструмената; Осавремењена је настава и прилагођена потребама ученика и наставника; Осавремењена наставна средства	Извештај о раду директора; Извештај о реализацији ГПР-а.	Директор; Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	На крају школске године 2021-2024.

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

9. ПЛАНОВИ ЗА НАРЕДНИ ПЕРИОД:

- Отварање нових одсека (Соло певање)
- Укључивање у пројекте
- Донаторске вечери за прикупљање средстава за куповину нових инструмената
- Предузимање мере за смањење осипања ученика
- Припремни разред

Чланови Стручног актива за развојно планирање:

1. Јесенка Јоветић, наставник солфеђа и хора - руководилац
2. Данијела Бирић, наставник клавира
3. Данијела Пражић, наставник солфеђа и теорије музике
4. Данијела Бараћ, представник родитеља
5. Невенка Болдорац, представник локалне самоуправе
6. Јелена Милосављевић, психолог школе
7. Вања Златковић, директор школе

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОМШ „КОНСТАНТИН БАБИЋ“ 2021-2024. ГОДИНЕ

Основна музичка школа
„Константин Бабић“
К л а д о в о
Број: 287-5
Датум:31.08.2021.године

На основу чл.119. ст.1 тач 2) Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гласник РС бр: 77/2017,27/18,10/19,6/20); чл. 80.ст.1 тачка 2) Статута Основне музичке школе "Константин Бабић " Кладово , **ШКОЛСКИ ОДБОР Основне музичке школе "Константин Бабић" Кладово**, на седници одржаној дана 31.08.2021.године, д о н о с и :

О Д Л У К У

I

УСВАЈА СЕ Развојни план школе за период 2021/2022.-2024/2025.година.

II

О примени ове одлуке стараће се директор Основне музичке школе
"Константин Бабић " у Кладову.

III

Одлука ступа на снагу даном доношења.

Прилог : Развојни план за период 2021-2024.година, дел бр. 283 од 31.08.2021.

потпредседник
школског одбора
Тасић Предраг
